



государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного
оборудования имени Героя Российской Федерации
Е.В. Золотухина»

Утверждаю
Заместитель директора по УПР
от 13.03.2020 № 86 од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих
среднего профессионального образования
по профессии

13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Разработчик: Бодрова Л.В., Елшанская С.В.

РАССМОТРЕНА
на заседании ПЦК
Протокол № __ от «__» _____ 2017 г.
Председатель ПЦК _____ / А.Н. Фатеева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.
3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.
4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области проведения технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ;
- проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования;
- сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования;

уметь:

- выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей;
- выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций;
- выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов;
- выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты;
- выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие;
- читать электрические схемы различной сложности;
- выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия;
- выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий;
- ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом;
- применять безопасные приемы ремонта

знать:

- технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта;
- слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение;
- приемы и правила выполнения операций;
- рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования;
- наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;
- требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ.

1.3.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего –470 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 146 часа, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 46 часа;
- учебной и производственной практики – 144 и 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки
ПК 1.2.	Изготавливать приспособления для сборки и ремонта
ПК 1.3.	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта
ПК 1.4.	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторно-практические занятия, часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	7	9	10
ПК.1.1, 1.2	Раздел 1. Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ	198	38	16	16	144	-
ПК 1.3, 1.4	Раздел 2. Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций	92	62	24	30	-	-
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов (итоговая (концентрированная) практика)	180					-
Всего:		470	100	40	46	144	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения		
1	2	3	4		
Раздел ПМ 1. Слесарно-сборочные и электромонтажные работы		198			
МДК 01.01. Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ		54			
Тема 1.1. Технология слесарно-сборочных работ	Содержание	20	2-3		
	<p>Подготовка деталей к сборке. Технологические требования к машинам, сборочным деталям и единицам. Организационные формы и методы сборки. Контроль качества сборки. Заклепочные соединения и их сборка. Паяные соединения и их сборка. Клеевые соединения и их сборка. Соединение методом пластической деформации. Соединение с гарантийным натягом. Резьбовые соединения и их сборка. Шпоночные и шлицевые соединения и их сборка. Соединительные муфты и сборка составных валов. Ременные передачи и их сборка. Цепные передачи и их сборка. Зубчатые передачи и их сборка. Передача винт-гайка и их сборка. Кривошипно-шатунный механизм и его сборка. Механизмы поступательного движения и их сборка.</p>				
	Практические занятия			6	
	1			Составление технологических процессов на отдельные виды работ.	2
	2			Выполнение пайки проводов	2
3	Выполнение резьбовых соединений	2			
Тема 1.2. Технология электромонтажных работ	Содержание	11			
	<p>Кабели, провода электроизоляционные материалы. Шнуры электроизоляционные материалы. Лотки, коробка, профили. Наконечники и гильзы. Механизмы и приспособления для пробивных и крепежных работ. Оконцевания проводов и кабелей. Электромонтажные инвентарные приспособления. Монтаж воздушных и кабельных линий. Монтаж внутренних электрических сетей. Монтаж электрического освещения. Монтаж заземляющих устройств.</p>		2		
			2		
			2		

	Практические занятия		10
1	Определения сечения проводов различных марок.		2
2	Ответвление, соединение, оконцевание, присоединение AlCu жил проводов и кабелей		2
3	Прокладка кабельных линий		2
4	Монтаж светильников		2
5	Монтаж установочной аппаратуры		2
	Итоговое занятие		1
	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ		16
<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по темам: Правила и нормы безопасного выполнения сборочных работ. Испытание на холостом ходу и под нагрузкой собранных узлов. Основные причины дефектов клёпки и способы их устранения. Ручной инструмент для сборки резьбовых соединений. Конструкция сцепных соединительных муфт. Способы натяжения ремня и ременной передачи. Сборка цилиндрических зубчатых передач. Конструкция передачи винт-гайка качения. Нормативные документы электромонтажника. Технические данные электроизоляционных лакокрасочных материалов. Основные технические данные установочных проводов (таблица) Стальные электротехнические корпуса серии У. Инструменты и приспособления для выполнения электромонтажных работ. Монтаж электропроводок в трубах. Монтаж кабельных туннелей. Виды крепления заземляющих проводников из полосовой стали.</p>			
	Учебная практика		72
<p>Виды работ Разметочные работы. Инструменты для разметочных работ. Применение и работа с инструментом. Оборудование и приспособления. Разметка геометрических фигур: квадрат, круг, шестигранник на листовом металле. Резка металла. Резка листового металла геометрических фигур под размер и угольник ножницами по металлу. Резка профильного металла ножовкой под размер и угольник. Опиливание металла. Опиливание узких поверхностей под угольник, размер и лекальную линейку. Опиливание широких плоскостей под лекальную линейку и размер. Опиливание на металле внутреннего квадрата, трехгранника и овала под размер, согласно чертежу. Изготовление планки согласно рабочему чертежу из металла толщиной 10 мм. Сверление металла и нарезание резьбы. Сверление, зенкерование и развертывание отверстий под размер. Нарезание внутренних и наружных резьб. Изготовление болтового соединения. Клёпка металла.</p>			
<p>Инструмент, материалы для электромонтажных работ. Рабочий и контрольно-измерительный инструмент Электромонтажника. Электропровода, электрический кабель, зажимы и приспособления. Электроприборы. Электрические цепи. Простая электрическая цепь. Условные обозначения электроприборов. Полная цепь. Соединение электрического провода. Виды и способы соединений. Последовательная схема соединения электрической цепи. Сборка электроцепей. Параллельная схема соединения электрической цепи. Сборка электроцепей. Соединение треугольником и звездой. Схема электроцепи. Электрические приборы. Прибор для измерения электронпряжения. Соединение в электроцепи. Вольтметр. Прибор для измерения электрического тока. Амперметр. Прибор для измерения сопротивления</p>			72

электрической цепи. Омметр. Внутреннее и внешнее сопротивление. Бытовые электрические приборы. Подключение, эл.схемы. Нагревательные и осветительные приборы. Схема подключения. Бытовые приборы. Схема подключения. Система работы.				
Раздел ПМ 2 Монтаж и ремонт промышленного электрооборудования		92		
МДК 2. Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных предприятий		92		
Тема 2.1. Монтаж электрических машин.	Содержание		4	
	Подготовка к монтажу электрооборудования. Проверка фундаментов под монтаж. Сушка обмоток электрических машин. Монтаж электрических машин.			2
	Практические занятия		4	
	1	Составление технологического процесса монтажа электрических машин.		
2	Монтаж электрооборудования			
Тема 2.2. Монтаж трансформаторов.	Содержание		6	
	Силовые трансформаторы. Разборка и дефектация трансформатора. Очистка и сушка трансформаторов. Контроль состояния изоляции обмоток. Контроль состояния магнитопровода. Монтаж трансформаторов.			6
	Практические занятия			
	1	Составление технологического процесса монтажа трансформаторов.		
	2	Плановый осмотр силового трансформатора		
3	Ремонт наружных узлов силового трансформатора			
Тема 2.3. Монтаж комплексных трансформаторных подстанций (КТП)	Содержание		2	
	Классификация и устройство КТП. Монтаж КТП.			2
	Практические занятия			
1	Составление технологического процесса монтажа трансформаторных подстанций.			
Тема 2.4. Организация и структура	Содержание		5	
	Классификация ремонтов электрооборудования. Виды и причины износов			

электроремонтного производства.	электрооборудования. Материалы, применяемые при ремонте электрооборудования. Структура цеха по ремонту электрических машин и пускорегулирующей аппаратуры. Структура цеха по ремонту трансформаторов.			
Тема 2.5. Разборка и дефектация электрических машин.	Содержание		4	
	Содержание ремонтов электрических машин. Разборка электрических машин. Разборка обмоток. Дефектация деталей и узлов электрических машин.			
	Практические занятия		2	
	1	Приемка в ремонт и разборка АДКЗ (Асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором)		
Тема 2.6. Ремонт магнитопроводов и механических деталей.	Содержание		3	
	Ремонт сердечников (магнитопроводов) и короткозамкнутых витков. Ремонт корпусов и подшипниковых щитов. Ремонт валов. Ремонт коллекторов и контактных колец.			
Тема 2.7. Ремонт обмоток и сборка электрических машин.	Содержание		3	
	Ремонт обмоток статора. Ремонт стержневых обмоток роторов и обмоток полюсов. Сборка электрических машин после ремонта.			
	Практические занятия		2	
	1	Сборка и испытание АД после ремонта		
Тема 2.8. Капитальный ремонт трансформатора	Содержание		6	
	Подготовка к капитальному ремонту трансформатора. Диагностика состояния и дефектация трансформаторов. Демонтаж активной части трансформаторов. Ремонт обмоток. Подпрессовка обмоток. Испытание трансформаторов.			
	Практические занятия		2	
	1	Определение причины перегрева обмоток трансформатора, устранение обнаруженного дефекта		
Тема 2.9. Разборка и проверка работоспособности электрических аппаратов.	Содержание		2	
	Текущий ремонт электрических аппаратов. Классификация контактов и причины их повреждения.			
Тема 2.10. Ремонт электрических аппаратов	Содержание		3	
	Ремонт рубильников и переключателей, предохранителей. Ремонт автоматических выключателей. Ремонт контакторов и магнитных пускателей.			
	Практические занятия		4	
	1	Неисправности электромагнитных коммутационных аппаратов.		
2	Проверка магнитных пускателей и контакторов			

Тема 2.11. Ремонт осветительных электроустановок.	Содержание		1	2-3
	Ремонт светильников общего применения.			
	Практические занятия		2	
	1	Ознакомление с электрооборудованием осветительных установок.		
		Итоговое занятие	1	3
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2			30	
<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по темам: Основные типы электрических машин. Виды крепления двигателей на месте установки. Контрольные испытания перед сдачей в эксплуатацию. Аварийная остановка двигателя. Причины аварий. Назначение и технические данные трансформаторов. Конструкции видов трансформаторов. Схемы включения трансформаторов. Общие сведения об устройстве подстанций. Устранение дефектов выявленных при осмотре. Организация рабочего места для ремонта электрооборудования. Плакаты применяемые при ремонтных работах. Установка такелажного оборудования в цехах. Приборы и установки для испытаний трансформаторов. Периодичность осмотров электрических машин. Приспособления применяемые при разборке электрических машин. Методы дефектации узлов. Условные обозначения магнитопроводов. Основные повреждения подшипников и подшипниковых щитов. Неисправности и способы ремонта коллектора. Схемы соединения обмоток. Оборудование для ремонта обмоток ротора. Допустимые режимы работы электродвигателей. Характер повреждения силовых трансформаторов. Методы испытания трансформаторов. Материалы, инструменты и приспособления для ремонта. Характеристики гудения трансформаторов. Причины вызвавшие недопустимый нагрев электродвигателя. Техника безопасности при исправлении повреждений. Допустимое сопротивление изоляции электроустановок. Требования к осветительным электроустановкам.</p> <p>Подготовка к лабораторно-практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p>				
Производственная практика			180	
<p>Виды работ:</p> <p>Материалы для выполнения электромонтажных работ. Виды, маркировка и назначения эл.провода. Виды и назначение эл.кабеля. Способы разделки провода и кабеля. Соединение по длине. Приспособления для соединения. Зажимы, клеймники, стяжки. Способы прокладки эл.линий. Открытые и закрытые эл.проводки. Электрические приборы</p> <p>Виды эл.приборов. Назначение и принципы работы. Осветительные приборы. Виды и назначение. Люминисцентные лампы. Светодиодные лампы. Лампы высокой мощности. Нагревательные приборы. Виды и назначение.</p> <p>Эл.котлы, калориферы, эл.радиаторы. Виды электрических цепей. Простая эл.цепь. Полная эл.цепь. Эл.цепи в жилых зданиях. Эл.цепи в предприятиях. Виды соединений в эл.цепях. Соединения эл.цепи «треугольник». Соединения эл.цепи «звезда». Современное соединение в эл.цепях. Электро силовые шкафы и шкафы распределения. Силовые эл.щиты . Устройство и назначение. Распределительные эл.щиты. Приборы учета эл.энергии. Эл.счетчики. Разновидность</p> <p>Установка и подключение распределительных щитов. Установка и подключение силовых эл.щитов. Охрана труда. Техника безопасности. Электро и пожаробезопасность</p>				

	Bcero	470	
--	--------------	------------	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Монтаж и ремонт электрооборудования», слесарно-механической и электромонтажной мастерских.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Монтаж и ремонт электрооборудования»:

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты по монтажу электрооборудования).

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

1. Слесарной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

2. Электромонтажных мастерских:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- наборы инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на базах практики должно быть достаточным для выполнения указанных в п.3.2. профессионального модуля видов работ.

1.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Акимова Н.А., Котеленец Н.Ф., Сентюрихин Н.И. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования. - М.: Изд-во «Мастерство», 2012.
2. Атабеков В.Б. Монтаж электрических сетей и силового электрооборудования. – М.: Высшая школа, 2013.
3. Живов М.С. Монтаж осветительных электроустановок. - М.: Высшая школа, 2012.
4. Живов М.С. Электромонтажник по распределительным устройствам промышленных предприятий. – М.: Высшая школа, 2007.
5. Кисаримов Р.А. Ремонт электрооборудования. - М.: Радио Софт, 2005.
6. Клементьев В.Р., Магазинник Л.Т. Монтаж внутривзаводских электроустановок. - М., Энергоатомиздат, 2006.
7. Лергов С.И., Тайц А.А. Обслуживание электрооборудования электростанций и подстанций. – М.: Высшая школа, 2008.

8. Нестеренко В.Н., Мысьянов А.М. Технология электромонтажных работ. - М.: Академия, 2006.
9. Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы. – М.: Академия, 2006.
10. Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. - М.: Академия, 2003.
11. Тирановский Г.Г., Суконников СЕ. Технология монтажа схем соединений в электрических установках. – М.: Высшая школа, 2006.

Дополнительные источники:

1. Адашкин Б.И. Воспитание культуры труда в процессе производственного обучения. – М.: Высшая школа, 2008.
2. Вдовец СИ. Охрана труда учащихся и техника безопасности на уроках производственного обучения. Высшая школа, 2006.
3. Иваненко В.Н. Формирование профессионального мастерства учащихся при обучении в учебных мастерских. Высшая школа, 2008.
4. Ктиторов А.Ф. Основные приемы и способы выполнения электромонтажных работ. Высшая школа, 2006.

Интернет-ресурсы:

1. Электронные ресурс «Слесарные работы». Форма доступа: <http://metalhandling.ru>
2. <http://electrohobby.ru>
3. <http://electrik.info>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В соответствии с требованиями ФГОС образовательная организация «должна предусматривать при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций <...> в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся»¹.

Освоение профессионального модуля базируется на владении обучающимися содержанием учебных дисциплин ОП.01 Техническое черчение, ОП.02 Электротехника, ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ. Сопровождается обязательным прохождением учебной и производственной практики на базе учебно-производственных мастерских, лабораторий, а также в условиях реального производства.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого профессионального модуля;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин электротехнического профиля;

Мастера производственного обучения:

- наличие высшего или среднего профессионального образования, соответствующего профилю профессионального модуля;
- наличие квалификационного разряда по профессии рабочего на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- обязательная стажировка в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки	<ul style="list-style-type: none"> - слесарная и механическая обработка в пределах различных классов точности и чистоты выполнена качественно, в соответствии с установленными требованиями; - пайка и лужение выполнены качественно, в соответствии с установленными требованиями; - точность и скорость чтения чертежей; - расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия, выполнены верно; - в процессе ремонта использованы безопасные приемы работы; 	
Изготавливать приспособления для сборки и ремонта	<ul style="list-style-type: none"> - точность и скорость чтения чертежей; - слесарная и механическая обработка в пределах различных классов точности и чистоты выполнена качественно, в соответствии с установленными требованиями; - пайка и лужение выполнены качественно, в соответствии с установленными требованиями; - расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия, выполнены верно; - сборка, монтаж и регулировка электрооборудования промышленных предприятий произведены качественно, в соответствии с установленными требованиями; - в процессе ремонта использованы безопасные приемы работы; 	<p>Текущий контроль в форме: Опроса; Тестирования по темам МДК.</p> <p>Проверочные работы по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю.</p>
Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта	<ul style="list-style-type: none"> - ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей произведен качественно, в соответствии с установленными требованиями; - слесарная и механическая обработка в пределах различных классов точности и чистоты выполнена качественно, в соответствии с установленными требованиями; - пайка и лужение выполнены качественно, в соответствии с установленными требованиями; - точность и скорость чтения 	

	<p>электрических схем различной сложности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сборка, монтаж и регулировка электрооборудования промышленных предприятий произведены качественно, в соответствии с установленными требованиями; - ремонт электрооборудования промышленных предприятий произведен в соответствии с технологическим процессом; - в процессе ремонта использованы безопасные приемы работы; 	
Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования	<ul style="list-style-type: none"> - точность и скорость чтения электрических схем различной сложности; - расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия, выполнены верно; - выбор технологических процессов сборки, монтажа, регулировки и ремонта осуществлен верно. 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Устойчивое проявление обучающимся интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Готовность обучающегося к организации собственной деятельности на основе осознания им внешне заданных цели и способов ее достижения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Выраженная в деятельности готовность к решению стандартных и не стандартных профессиональных задач, осуществлению текущего и итогового контроля, оценки и коррекции собственной деятельности, принятию ответственности за результаты своей работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения им работы, предполагающей принятие самостоятельных решений, контроль,

		оценку и коррекцию собственной деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Сформированность навыка работы с различными информационными источниками, высокая степень релевантности результата	Практические задания
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Грамотность использования современных методов диагностирования, работы с контрольно-измерительными приборами	Практические задания.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Готовность к эффективному взаимодействию с преподавателями, сокурсниками, работниками предприятий (баз практики) по решению реальных и/или специально моделируемых ситуаций	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Готовность к исполнению воинской обязанности	Интерпретация результатов наблюдений, неформальных бесед с обучающимися